

PARA EL EXAMEN DE CALOR Y TEMPERATURA

Me aseguraré de que sabéis:

1. Cuándo se debe hablar de CALOR, TEMPERATURA y ENERGÍA INTERNA. Esto lo haré con un texto, en inglés o en castellano, donde debáis rellenar los huecos con el término adecuado.
2. Qué sucede con el calor, la temperatura y la energía interna cuando se ponen en contacto dos cuerpos de distinta temperatura. Esto lo preguntaré sobre ejemplos de situaciones ilustrados con uno o varios dibujos.
3. Las tres formas de propagación del calor. Esto lo preguntaré poniendo una serie de ejemplos en inglés para que digáis cuándo es CONDUCCIÓN o CONVECCIÓN o RADIACIÓN. También puedo preguntar en castellano directamente que redactéis cuándo y cómo se producen esas tres formas de propagación. [Recordad que no hay que caer en el error típico (típico del que no ha estudiado) de que un radiador de calefacción transmite por radiación].
4. Escalas termométricas FAHRENHEIT y CELSIUS. También la KELVIN, que la explicaré el martes. Aquí puedo poner dos termómetros, uno Fahrenheit y otro Celsius (y quizás un tercero Kelvin) para que tracéis las equivalencias (la del 0 °C y 100 °C y las intermedias, y sus equivalencias Fahrenheit). No tenéis que saber las fórmulas.
5. En qué consisten los cambios de estado. Esto lo preguntaré en inglés con un texto que habrá que completar. Ojo con las diferencias entre “evaporation”, “vaporization” y “boiling”.
6. Interpretar una gráfica de cambios de estado diciendo y razonando lo que sucede en cada tramo. Esto se podrá preguntar con una gráfica que yo os dé dibujada como la que hicisteis vosotros. Cuidado porque puede que se trate de una sustancia distinta al agua, por lo que los puntos de fusión (melting point) y de ebullición (boiling point) pueden no ser 0 °C y 100 °C.
7. Cualquier actividad hecha y corregida.